

ENSEMBLE POUR UN SUD DE L'OUEST-DE-L'ÎLE PLUS INCLUSIF

PORTRAIT DE LA PARTICIPATION
DE LA POPULATION ISSUE DE
L'IMMIGRATION ET DES
MINORITÉS ETHNOCULTURELLES
DANS LA VIE COMMUNAUTAIRE
ET DANS LES PROCESSUS
DÉCISIONNELS DES ORGANISMES
COMMUNAUTAIRES

2023

ROXANA STOLERU, CHARGÉE DE PROJET

Avec la participation financière de :

Québec 

Intro

La diversité caractérise, depuis toujours, la société québécoise.



Raison d'être

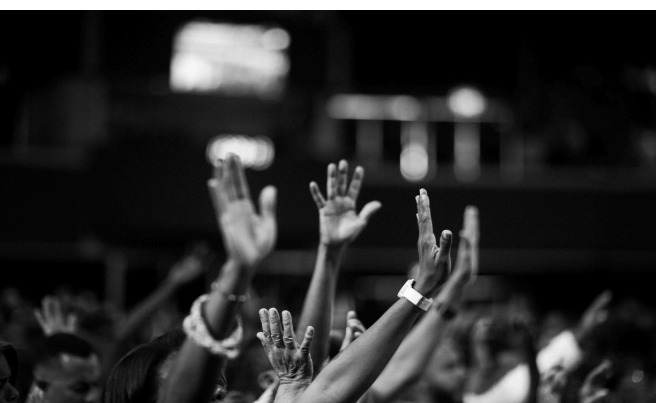
Ce document a été rédigé dans le cadre du projet « Ensemble pour un sud de l'Ouest-de-l'Île plus inclusif » qui vise à relever le défi de la pleine participation des personnes issues de l'immigration et des minorités ethnoculturelles dans le sud de l'Ouest-de-l'Île en développant des outils, en sensibilisant les organismes locales, et en créant des conditions favorables - exemptes de racisme et de discrimination ainsi qu'en favorisant l'établissement de relations interculturelles harmonieuses.

Les informations présentées ici, sont tirées notamment de documents publics (voir les références à la section 9), de l'analyse des données du recensement de la population (Statistique Canada) et d'une enquête par sondage réalisée sur le territoire un sud de l'Ouest-de-l'Île.

Alors que la région urbaine de Montréal est bien connue pour sa population d'origine immigrante et ses minorités ethnoculturelles omniprésentes, le sud de l'Ouest-de-l'Île est souvent oublié dans les discussions sur l'immigration. Même s'il est vrai que d'autres régions de l'île ont un pourcentage plus élevé d'immigrants et de minorités ethnoculturelles, le sud de l'Ouest-de-l'Île demeure une communauté diversifiée, avec 26,99 % de sa population, soit 26 480 personnes, composée d'individus issus de l'immigration ou de minorités ethnoculturelles en 2021 (données du recensement canadien).

Table des matières

La Table de Quartier sud de l'Ouest-de-l'Île est un organisme communautaire sans but lucratif qui vise à améliorer la qualité de vie de ses citoyens.



Note générale: Dans ce document, le masculin générique est utilisé uniquement pour alléger le texte et désigne aussi bien les hommes que les femmes ou toute autre identification de soi.

Sections

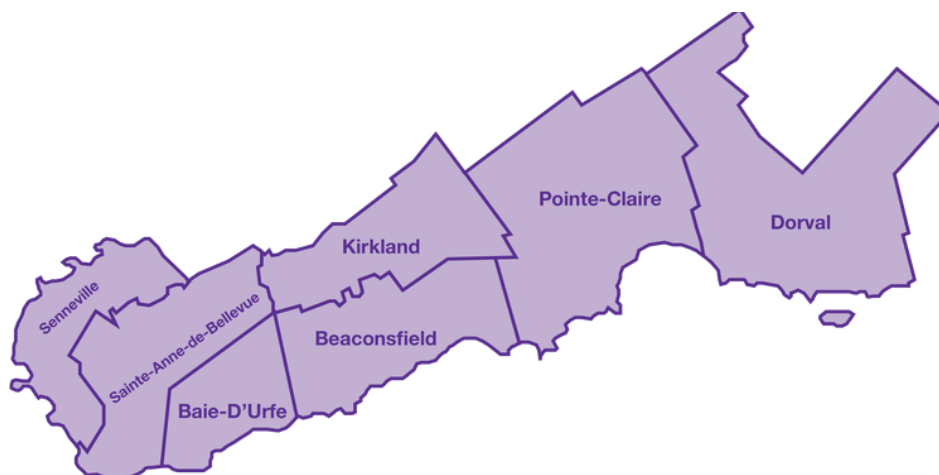
- | | |
|--|----|
| 1. Un aperçu du sud de l'Ouest-de-l'Île en tant que région diversifiée | 04 |
| 2. Participation à la vie communautaire et aux processus décisionnels | 14 |
| 3. Information et sensibilisation | 19 |
| 4. Langue et communication | 21 |
| 5. Responsabilisation et encouragement | 23 |
| 6. Autres obstacles à la participation | 25 |
| 7. Stratégies pour surmonter le manque de participation | 29 |
| 8. Conclusions | 32 |
| 9. Références et ressources | 33 |

Annexes

- | | |
|-------------------------------------|----|
| 1. Sondage de la population locale | 34 |
| 2. Liste des événements locaux 2023 | 37 |

SECTION 1

Un aperçu du sud de l'Ouest-de-l'Île en tant que région diversifiée



Le territoire desservi par la TQSOI compte environ 100 000 résidents, couvre sept municipalités (Baie-d'Urfé, Beaconsfield, Dorval, Kirkland, Pointe-Claire, Sainte-Anne-de-Bellevue et Senneville) et s'étend sur une superficie de 85 km².

Selon Statistique Canada, en 2021, il y avait 26 480 personnes issues de l'immigration vivant dans les sept municipalités du sud de l'Ouest-de-l'Île. Les personnes composant cette population proviennent elles-mêmes de divers horizons. Le groupe le plus large, les personnes d'origine chinoise, représente 29,62% de la population issue de l'immigration et les minorités ethnoculturelles. Le deuxième groupe le plus important, les personnes originaires de l'Asie du Sud, représentent 15,82% de la population issue de l'immigration et les minorités ethnoculturelles. Les personnes noires et arabes représentent respectivement 11,66% et 11,07% de la population issue de l'immigration et les minorités ethnoculturelles.

Ensemble pour un sud de l'Ouest-de-l'Île plus inclusif

Il est également important de prendre en compte les différentes périodes d'arrivée des diverses communautés immigrantes ici dans le sud de l'Ouest de l'Île de Montréal. Le plus grand groupe d'immigrants (26,59%) est arrivé avant les années 1980.

12,2 % de la population immigrante sont des personnes arrivées plutôt récemment, c'est-à-dire depuis 2016.

Le gouvernement du Québec et la Table de Quartier Sud de l'Ouest-de-l'Île oeuvrent à la pleine participation de toutes les personnes. Les Québécois de toutes origines, nés ici ou ailleurs, ont droit aux services favorisant leur inclusion et leur intégration (par exemple, les services de francisation).

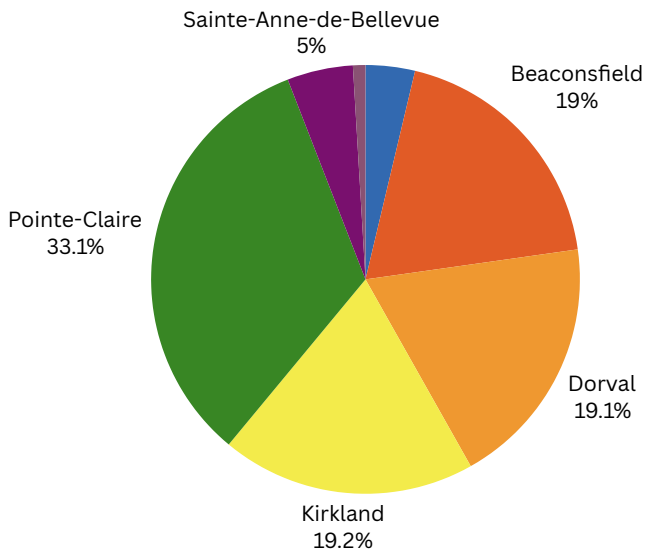
En ce qui concerne la religion, selon Statistique Canada, en 2021, la population du sud de l'Ouest-de-l'Île de Montréal était principalement chrétienne (59,66%). Cependant, certains groupes chrétiens, tels que les catholiques philippins ou les coptes égyptiens, constituent également des minorités ethnoculturelles. Près d'un tiers (30,4 %) de la population du sud de l'Ouest-de-l'Île est non-croyante ou athée. Les groupes non chrétiens (musulmans, hindous, juifs, etc.) représentent 9,22 % de la population.

Parmi toutes les municipalités qui composent le sud de l'Ouest-de-l'Île, Pointe-Claire compte la plus grande population totale issue de l'immigration et de minorités ethnoculturelles (8 510 personnes), mais Kirkland possède la plus grande communauté de gens issus de l'immigration et de minorités ethnoculturelles en proportion de sa population, soit 32,25%.

Ensemble pour un sud de l'Ouest-de-l'Île plus inclusif

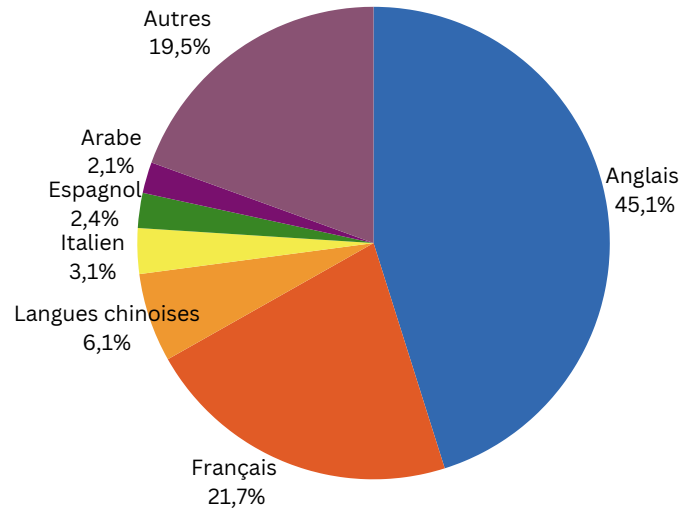
Source: Statistiques Canada

Distribution de la population



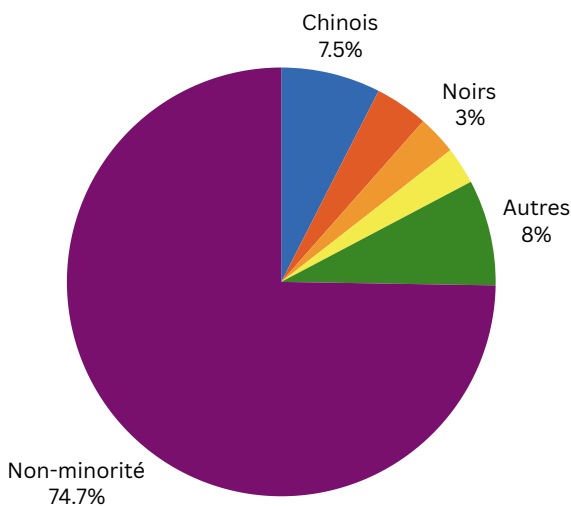
Pointe-Claire a la plus grande population du sud-de-l'Ouest-de-l'Île, suivi par Kirkland et Dorval

Langues maternelles



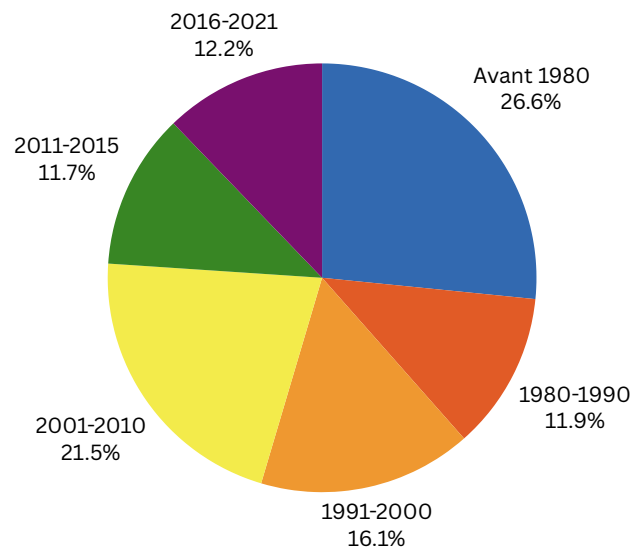
L'anglais est la langue maternelle la plus répandue, suivi du français, la langue officielle du Québec, et des langues chinoises. Les langues "autres" incluent le persan, l'allemand, le

Minorités visibles



La population chinoise représente la plus grosse minorité visible dans la région. Elle est suivie par la population sud-asiatique, arabe et noire. La section "autres" inclut les coréens, japonais et plus.

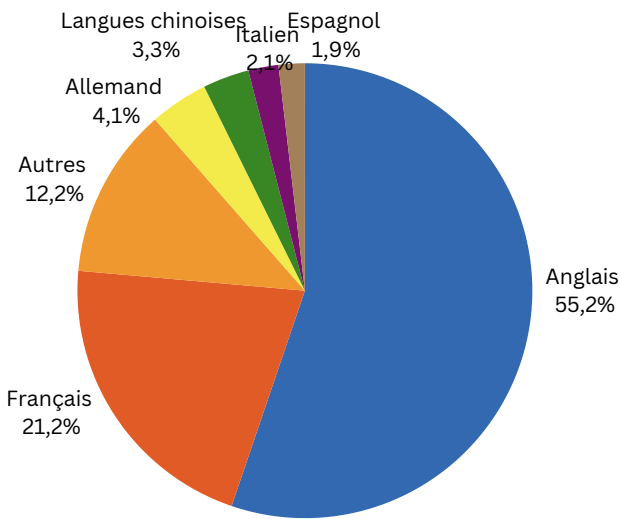
Période d'immigration



Le plus grand groupe d'immigrant (26.6%) est arrivé avant 1980.

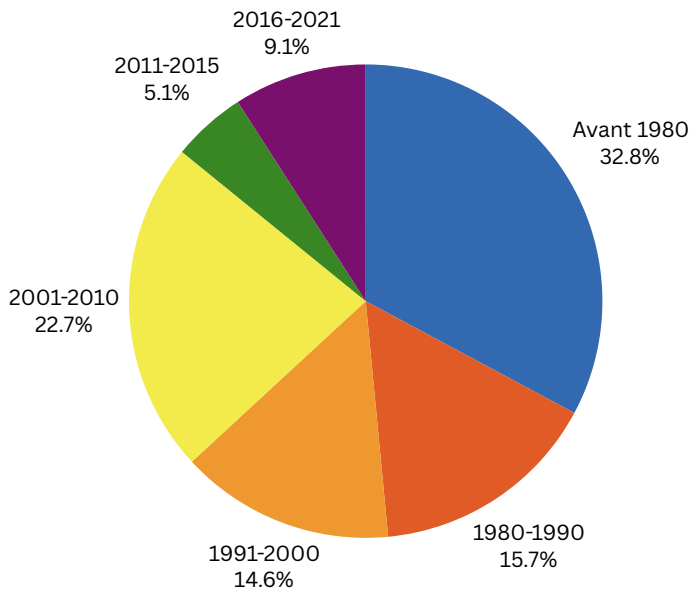
Ensemble pour un sud de l'Ouest-de-l'Île plus inclusif

Baie d'Urfé



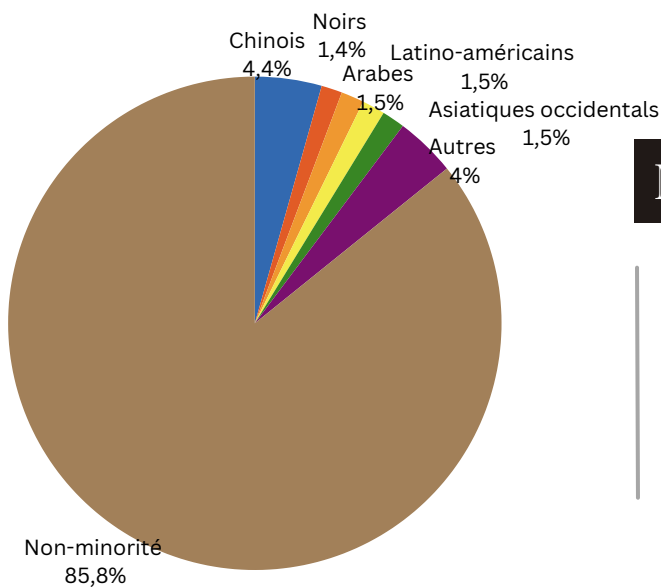
Langues maternelles

76.4% de la population a une des deux langues officielles du Canada comme langue maternelle. Les langues maternelles les plus répandues, autre que le français et l'anglais, sont l'allemand, l'italien et l'espagnol. "Autres" inclut le persan, le russe, le grec et plus.



Période d'immigration

Presque la moitié, 48.5%, des immigrants à Baie-d'Urfé sont arrivés au pays il y a plus de 30 ans.

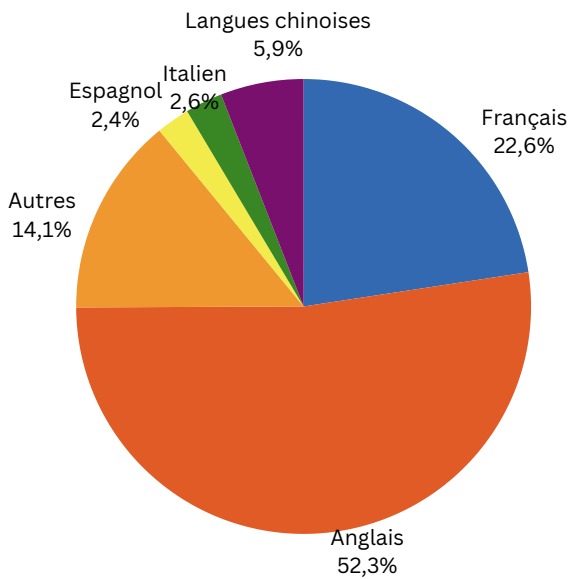


Minority population

La grande majorité de la population de Baie-d'Urfé ne sont pas issus d'une minorité visible. Les personnes d'origines chinoises représentent la plus grosse minorité visible, à 4.4%. "Autres" inclut les sud-asiatiques, coréens et plus.

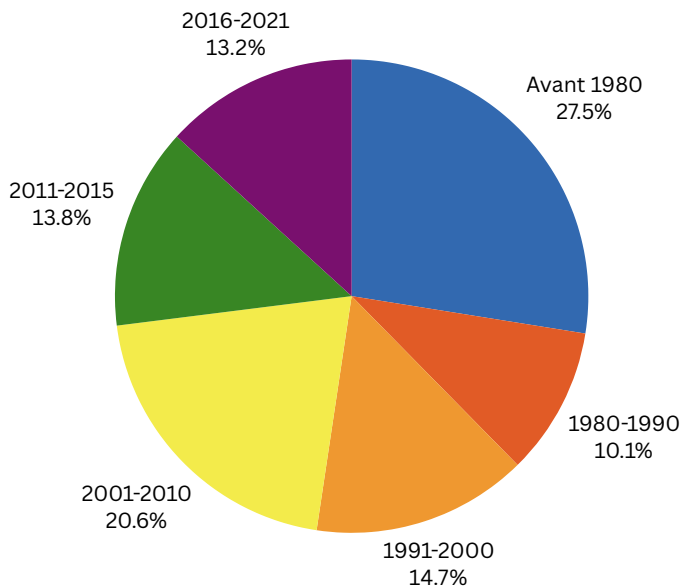
Ensemble pour un sud de l'Ouest-de-l'Île plus inclusif

Beaconsfield



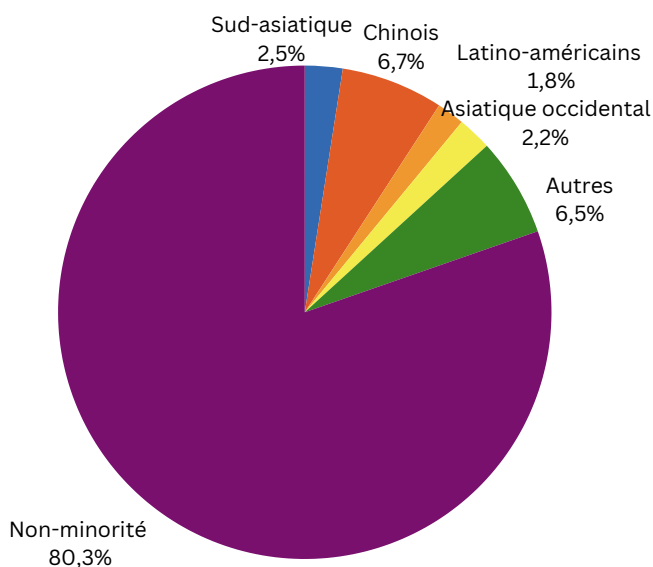
Langues maternelles

Les langues maternelles les plus parlées, autre que l'anglais et le français, sont les langues chinoises. "Autres" inclut le persan, l'allemand et l'arabe.



Période d'immigration

Même si 37.6% des immigrants se sont établis avant les années 1990, le plus gros groupe, à 47.6%, est arrivé après 2000.



Minorités visibles

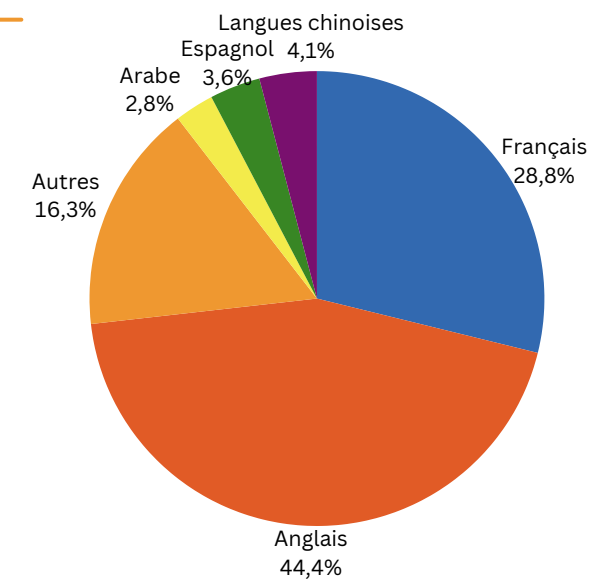
La majorité de la population n'est pas issue d'un groupe minoritaire, mais les personnes d'origine chinoise représentent le groupe minoritaire le plus important. «Autres » comprend les Arabes, les Noirs, les Asiatiques du Sud-Est et plus encore.

Ensemble pour un sud de l'Ouest-de-l'Île plus inclusif

Dorval

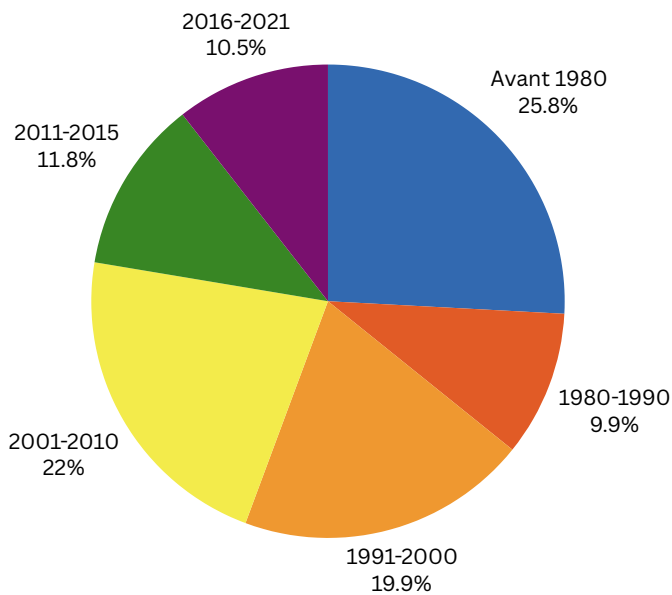
Langues maternelles

Les langues chinoises, l'espagnol et l'arabe représentent les langues maternelles les plus communes autres que le français et l'anglais. "Autres" inclut l'italien, le roumain, le tagalog et plus encore.



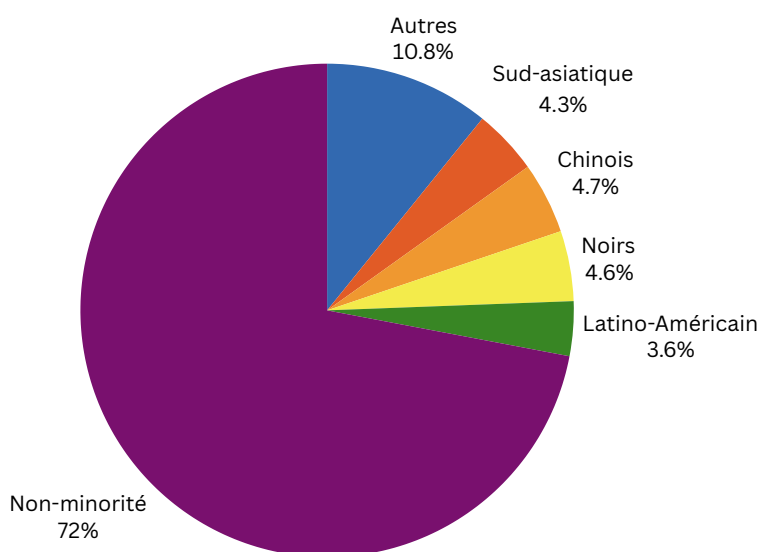
Période d'immigration

44,5% de la population immigrante à Dorval est arrivée après 2001, une population immigrante plus nouvelle que certaines autres municipalités dans le sud-de-l'Ouest-de-l'Île.



Minorités visibles

Avec des pourcentages presque identiques, la population chinoise et noire sont les plus gros groupes minoritaires dans la municipalité. "Autres" inclut les arabes, philippins, asiatique du sud-est et plus.

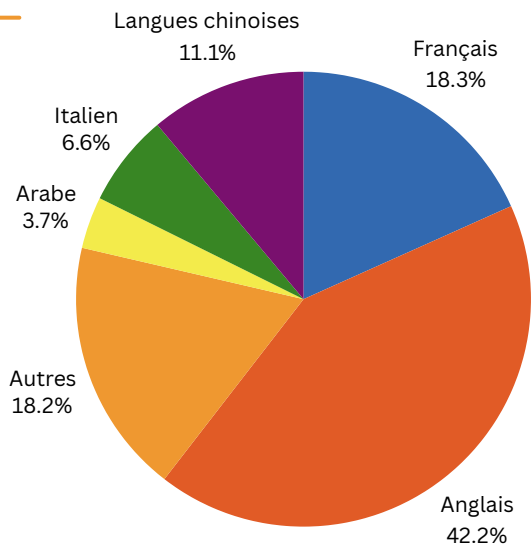


Ensemble pour un sud de l'Ouest-de-l'Île plus inclusif

Kirkland

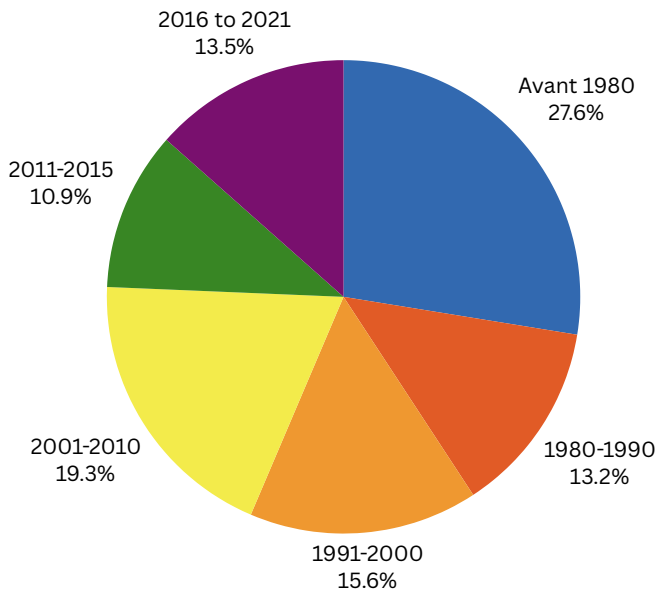
Langues maternelles

Les langues chinoises sont les langues maternelles les plus parlées, outre l'anglais et le français. "Autres" inclut le persan, le grec, l'espagnol et plus.



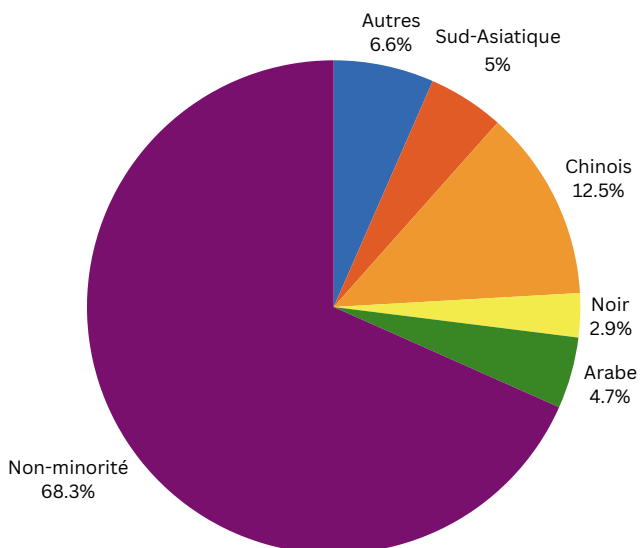
Période d'immigration

Le plus gros groupe d'immigrant est arrivé après 2001.



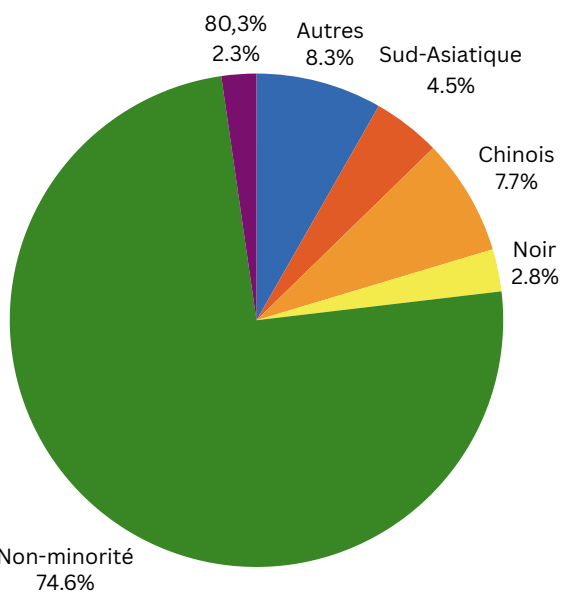
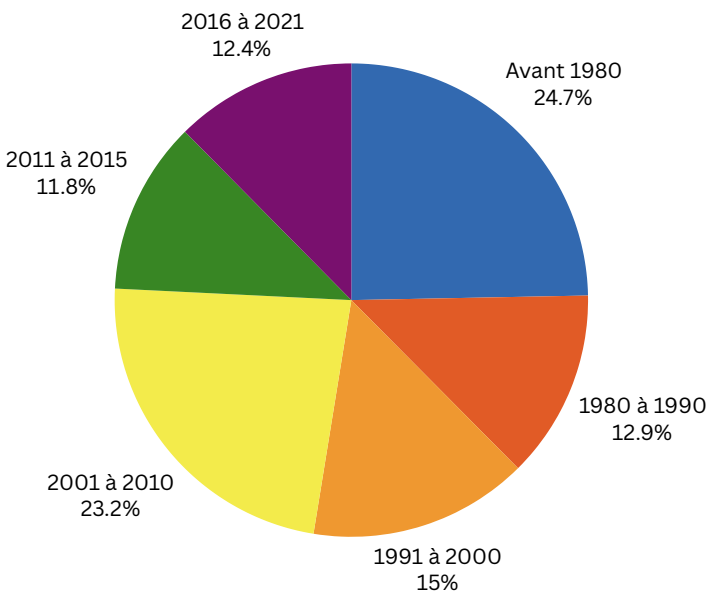
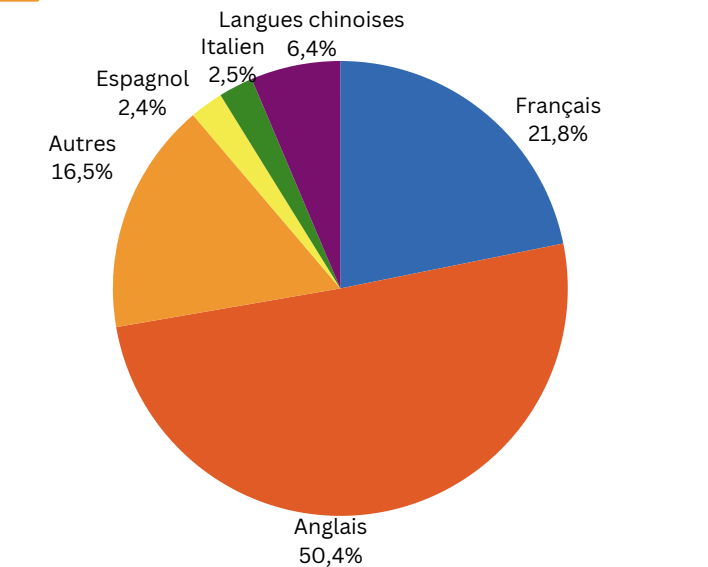
Minorités visibles

De loin le groupe minoritaire le plus important à Kirkland, les personnes d'origine chinoise représentent 12,5% de la population, suivies des Sud-Asiatiques à 5 %. « Autres » comprend les Asiatiques de l'Ouest, les Philippins, les Latino-Américains et plus encore.



Ensemble pour un sud de l'Ouest-de-l'Île plus inclusif

Pointe-Claire



Langues maternelles

Les principales langues non-officielles en tant que langue maternelle sont, dans l'ordre, les langues chinoises, l'espagnol et l'italien. "Autres" inclut le farsi, le roumain, le polonais et plus encore.

Période d'immigration

Près de la moitié, soit 47,4 %, des personnes issues de l'immigration sont arrivées à Pointe-Claire après 2001.

Minorités visibles

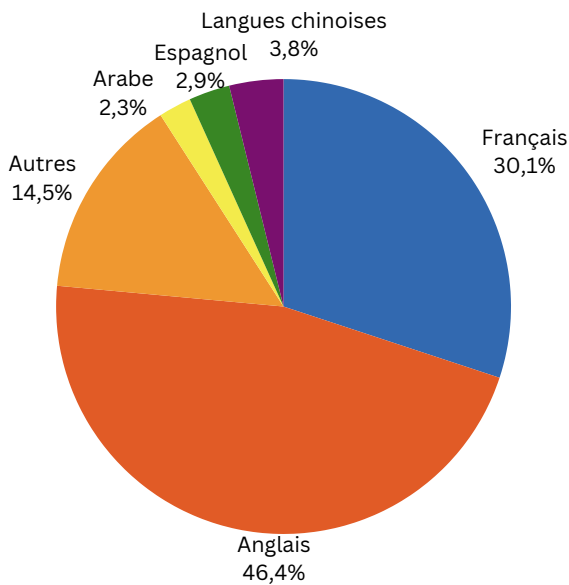
Encore une fois, les personnes d'origine chinoise représentent le groupe minoritaire le plus important. « Autres » comprend les Latino-Américains, les Asiatiques de l'Ouest, les Philippins et plus encore.

Ensemble pour un sud de l'Ouest-de-l'Île plus inclusif

Sainte-Anne-de-Bellevue

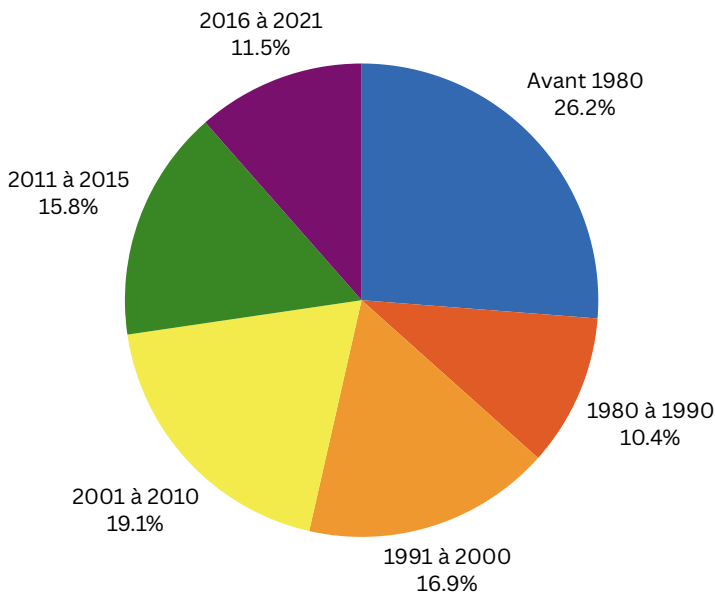
Langues maternelles

À Sainte-Anne-de-Bellevue, 30,1% de la population a le français comme langue maternelle, alors que 46,4% a l'anglais. "Autres" incluent l'italien, le roumain, le polonais et plus encore.



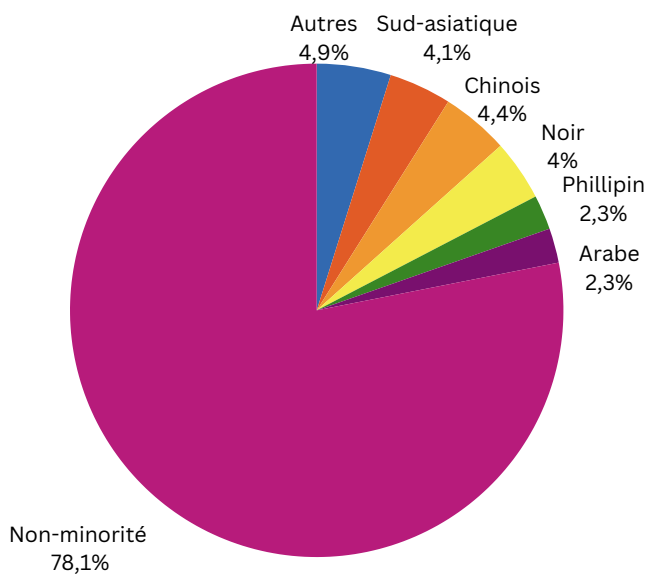
Période d'immigration

46,4 % des personnes immigrantes à Sainte-Anne-de-Bellevue sont arrivées au pays après 2001.

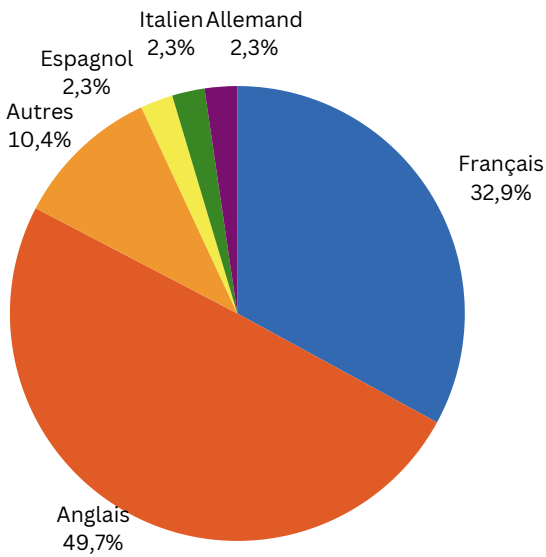


Minorités visibles

Alors que la grande majorité de la population n'est pas issue d'un groupe minoritaire, les chinois et noirs représentent les deux groupes minoritaires les plus importants. « Autres » comprend les Latino-Américains, les Asiatiques de l'Ouest et plus encore.

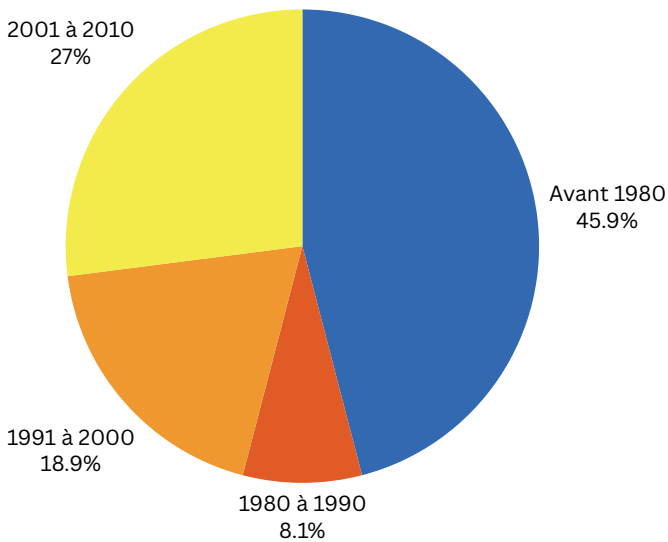


Langues maternelles



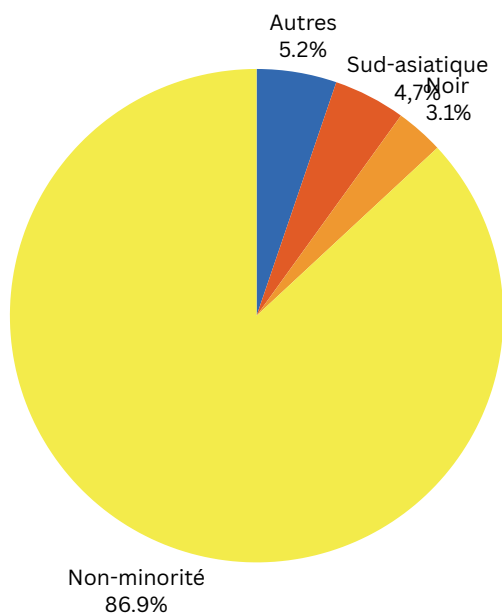
Avec 82,6% de la population ayant une des 2 langues officielles du Canada comme langue maternelle, les langues suivantes, l'espagnol, l'italien et l'allemand, représentent chacune 2,3%. "Autres" incluent les langues chinoises, l'arabe, le polonais et plus encore.

Période d'immigration



Avec aucun immigrant après 2010, on constate que la communauté immigrante de Senneville est plus établie, avec près de la moitié d'entre eux arrivés avant les années 1980.

Minorités visibles



Étant la communauté la moins diversifiée, 86,9 % de la population de Senneville n'est pas issue d'un groupe minoritaire. Le groupe minoritaire le plus important, les Sud-Asiatiques, représente 4,7 % de la population.



SECTION 2

Participation à la vie communautaire et aux processus décisionnels

Afin de mieux comprendre le niveau de participation de personnes issues de l'immigration et de minorités ethnoculturelles à la vie communautaire et aux processus décisionnels au sein des organisations locales de l'Ouest-de-l'Île, la TQSOL a élaboré un sondage (voir l'annexe).

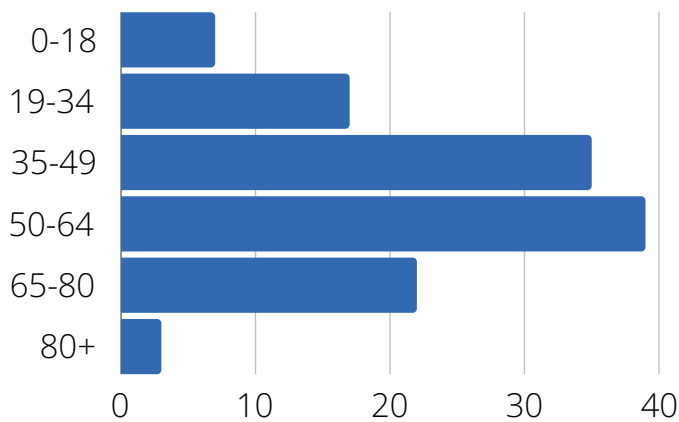
L'objectif principal du sondage était d'apprendre comment la TQSOL pouvait améliorer les expériences de participation des personnes issues de l'immigration et de minorités ethnoculturelles et de cerner tous les obstacles potentiels qui pourraient nuire à leur participation active. En comprenant leurs besoins et défis uniques, la TQSOL vise à faciliter leur implication et à créer un environnement plus inclusif.

Le sondage a d'abord été distribué au sein du sud de l'Ouest-de-l'Île et parmi les membres d'organismes communautaires locaux. Compte tenu du faible taux de réponse en 2022, la TQSOL a lancé une deuxième ronde de sensibilisation, coïncidant avec de nombreux événements locaux en juillet et août 2023. Il s'agissait notamment d'événements tels que le marché de solidarité du quartier Pointe Claire, la série d'événements communautaires d'été de Beaconsfield, le marché et la promenade de Sainte-Anne-de-Bellevue, un événement à Kirkland au parc Meades, le camp d'été de l'Association chinoise de l'Ouest-de-l'Île, le temple Hindou Mandir et au marché Dorval. À l'achèvement de ce portrait, nous avons reçu un total de **124** sondages.

Ensemble pour un sud de l'Ouest-de-l'Île plus inclusif

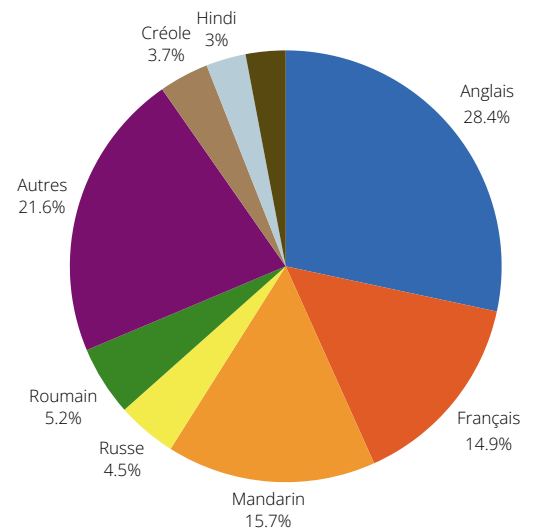
Voici les résultats de notre sondage

Âge des répondants



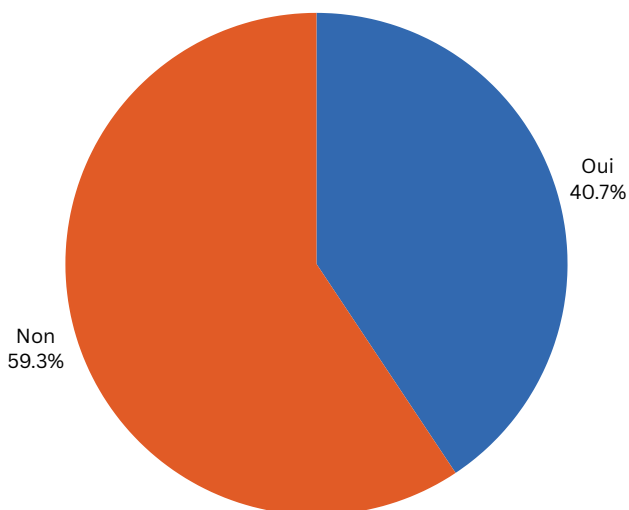
Les 35-49 et 50-64 sont les groupes d'âges les plus représentés dans le sondage

Langues maternelles



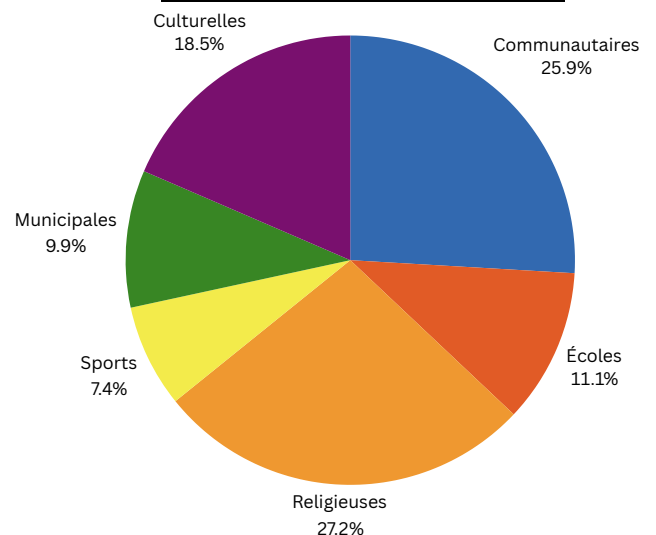
L'anglais est la langue maternelle la plus commune des répondants, mais il y a une forte minorité avec le mandarin ou le français comme première langue.

Êtes-vous impliqué dans des organismes communautaires?



La majorité ne participe pas aux organismes communautaires.

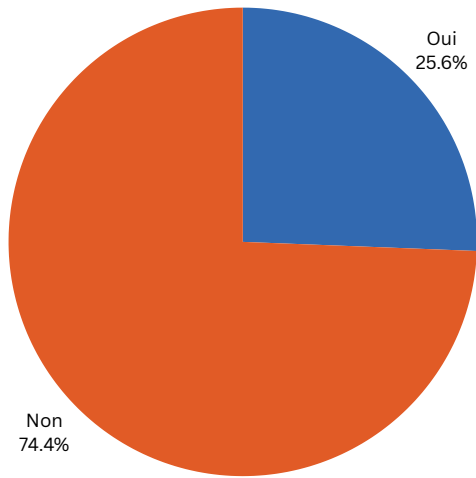
Si oui, quel type?



Pour ceux qui participent, les organismes communautaires et religieuses sont les plus communes.

Ensemble pour un sud de l'Ouest-de-l'Île plus inclusif

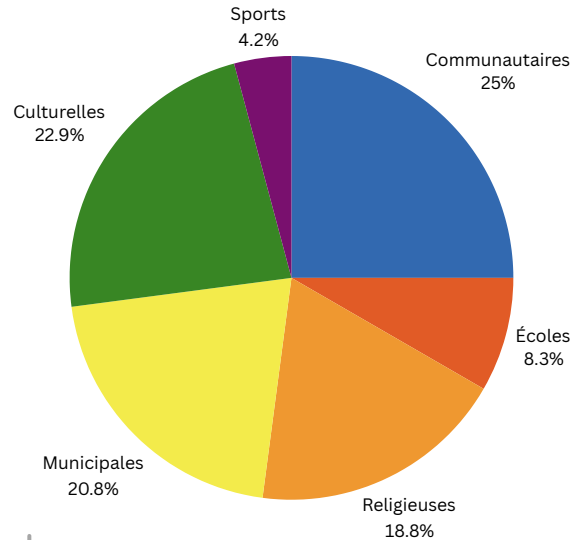
Participez-vous dans la prise de décision?



La majorité des gens ne participent pas dans la prise de décision.

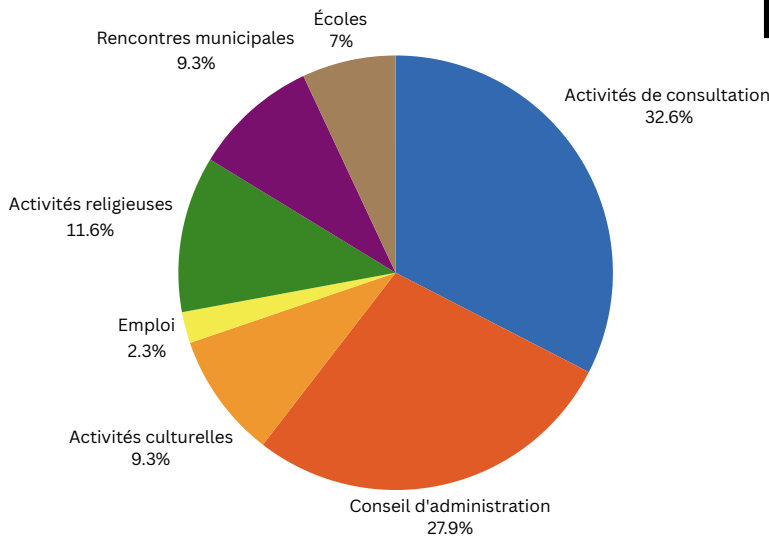
Voici les résultats de notre propre sondage

Où participez-vous à la prise de décision?



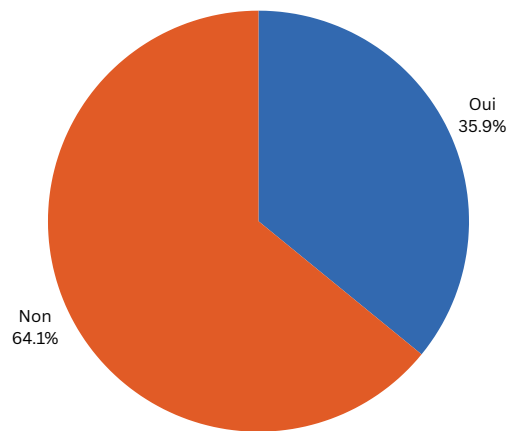
Ceux qui participent aux prises de décisions le font principalement dans les organisations communautaires et culturelles.

Comment participez-vous aux prises de décisions?



Siéger dans un conseil d'administration et participer aux activités de consultation sont les plus populaires.

Faites-vous face à des obstacles à la participation?

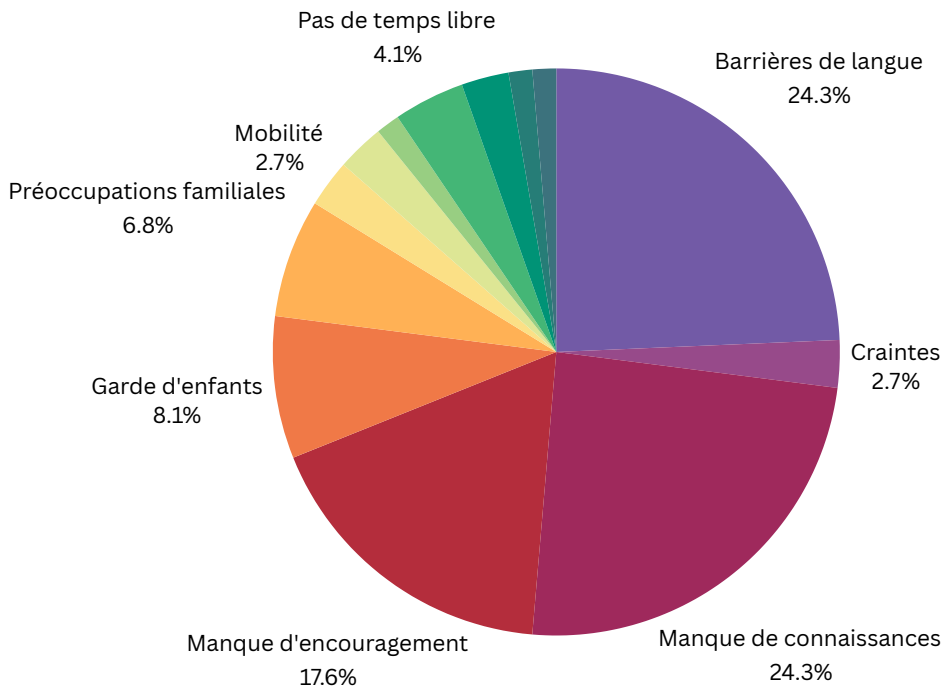


La majorité des gens ne font pas face à des obstacles.

Ensemble pour un sud de l'Ouest-de-l'Île plus inclusif

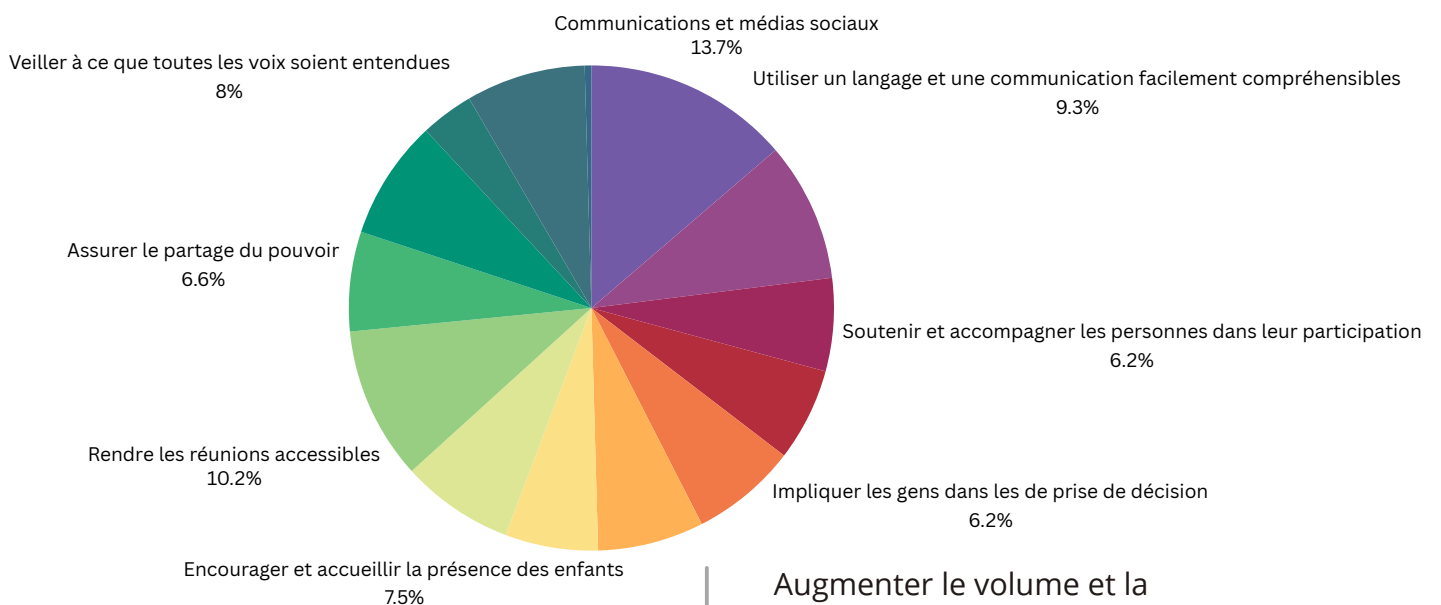
Voici les résultats de notre sondage

Quels sont les obstacles?



Les obstacles les plus communs sont les barrières de langue et le manque de connaissances.

Que peuvent faire les organismes pour faciliter votre participation ?



Augmenter le volume et la qualité des communications et la visibilité sur les médias sociaux sont les principaux moyens dont la population pense faciliter la participation, suivis par rendre les réunions plus accessibles.

Ensemble pour un sud de l'Ouest-de-l'Île plus inclusif

La participation des personnes issues de l'immigration et des minorités ethnoculturelles est essentielle pour la démocratie. Leur implication dans les processus décisionnels ou l'amélioration de la représentativité des institutions contribuent à renforcer la cohésion sociale. Leur engagement témoigne des valeurs d'équité, d'inclusion et de responsabilité partagée de la société québécoise. En participant, ils contribuent non seulement à l'amélioration de leur propre vie, mais jouent également un rôle essentiel dans la formation du destin collectif de la communauté.

Le sondage que nous avons préparé sur la participation de personnes issues de l'immigration et de minorités ethnoculturelles à la vie communautaire et aux processus décisionnels des organismes communautaires locaux nous a fourni des renseignements précieux sur divers aspects de leur engagement, de leurs expériences et de leurs obstacles.

Selon les résultats de notre enquête, les principales raisons pour lesquelles les gens ne participent pas aux événements ou aux processus communautaires sont le manque de connaissances et les barrières linguistiques. Les principales choses qui, selon eux, aideraient à faciliter la participation seraient d'accroître la communication et la visibilité dans les médias sociaux, à rendre les réunions accessibles et adaptées aux enfants, à s'assurer que le pouvoir est partagé et que toutes les voix sont entendues.



SECTION 3

Information et sensibilisation



Grâce aux sondages, nous avons constaté que la raison la plus invoquée est le manque de connaissances sur ce qui se passe et sur la façon de participer dans la communauté. La raison pour laquelle il est important de souligner le manque de connaissances est que cela découle d'une mauvaise communication de la part des organismes communautaires, ou d'un manque de communication plus générale.

Cette idée est renforcée par les commentaires fournis par les répondants. Lorsqu'on leur demande ce que les organisations pourraient faire pour faciliter la participation, la réponse la plus courante est d'accroître la communication et la présence sur les médias sociaux. Cela permettrait à la population de savoir ce que font les organisations et comment ils peuvent y participer.

Les personnes issues de l'immigration et les minorités ethnoculturelles peuvent avoir de la difficulté à accéder à l'information sur les organismes communautaires et leurs activités. Une connaissance limitée des ressources et des possibilités disponibles peut dissuader les gens de s'impliquer. Il est essentiel d'utiliser des stratégies de sensibilisation ciblées pour s'assurer que ces communautés reçoivent des informations pertinentes au moment opportun, en favorisant la sensibilisation et en encourageant la participation.

Ensemble pour un sud de l'Ouest-de-l'Île plus inclusif

Les connaissances et l'information jouent un rôle central dans la promotion de la participation des personnes d'origine immigrante et des minorités ethnoculturelles à la vie communautaire et aux processus décisionnels des organisations locales.

Dans un monde en évolution rapide et interconnecté, l'accès à des informations précises permet aux individus de s'engager de manière significative, d'apporter leurs points de vue et de prendre des décisions éclairées.

Cependant, le manque de connaissances sur les événements, les processus et les ressources au niveau local présentent un obstacle important à la participation. Pour relever ce défi, il faut adopter une approche à plusieurs volets qui donne la priorité aux initiatives efficaces de communication, de sensibilisation et d'éducation.

Les connaissances et l'information sont les éléments clés d'une participation significative. Pour remédier aux manques de connaissances sur les événements et les processus locaux, il faut adopter une approche globale constituée d'une communication efficace, d'une sensibilité culturelle, d'initiatives éducatives et de collaboration.

En s'assurant que l'information est exacte et accessible à tous, nous pouvons encourager les personnes d'origine immigrante et les minorités ethnoculturelles à apporter leurs points de vue uniques et à façonner l'avenir de leurs communautés.

Les gens ne sont peut-être pas au courant des événements locaux, rencontres communautaires ou des diverses opportunités dû à un manque d'information. Ceci peut être le résultat d'un manque de communication ciblé vers certaines populations.

SECTION 4

Langue et communication

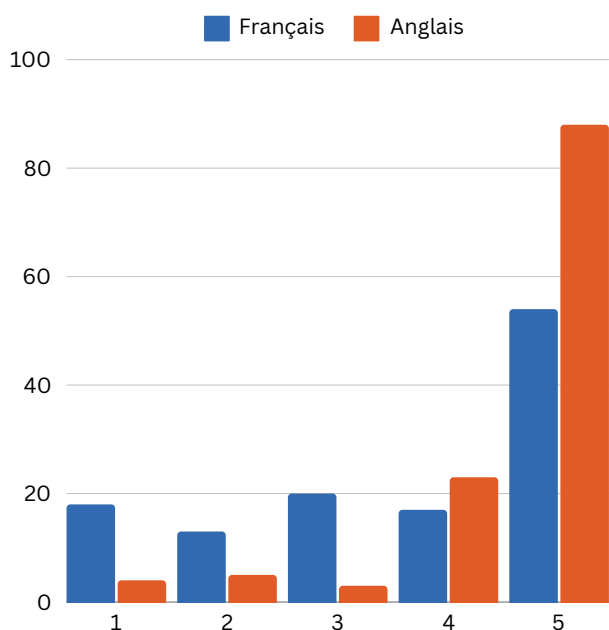


Le sud de l'Ouest-de-l'Île de Montréal est une région diversifiée sur le plan linguistique, qui reflète le riche bagage ethnoculturelle de sa population. Bien que le français et l'anglais soient ensemble les langues maternelles les plus répandues dans la région (66,8% de la population), il y a une présence importante d'allophones dans la communauté. Certaines des langues parlées dans le sud de l'Ouest-de-l'Île comprennent: le chinois (mandarin et cantonais), l'italien, l'espagnol, l'arabe, l'allemand et plus encore.

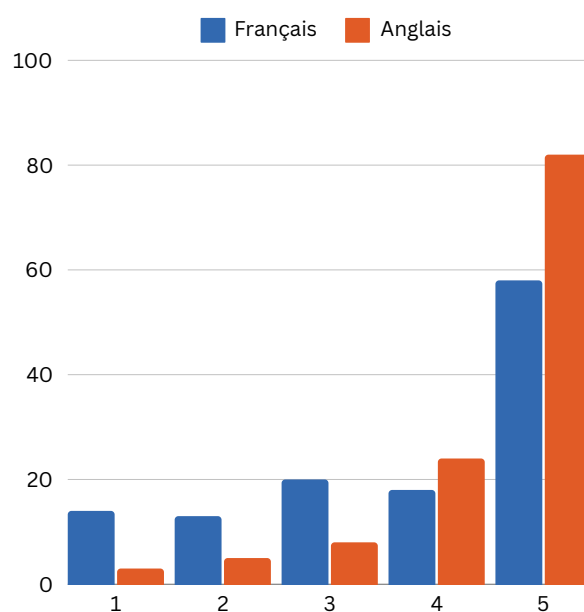
Les barrières linguistiques peuvent poser des défis à une communication efficace et avoir un effet négatif sur la participation des personnes d'origine immigrante et des minorités ethnoculturelles aux activités communautaires et aux processus décisionnels. Une connaissance limitée du français, la langue commune du Québec, peut faire obstacle à l'intégration des personnes immigrantes, à leur interactions avec les autres, à leur épanouissement au sein de la société québécoise et à leur participation à la vie publique dans cette société. Cela peut entraîner des sentiments d'exclusion et de frustration.

Ensemble pour un sud de l'Ouest-de-l'Île plus inclusif

Au travers de notre sondage, nous avons demandé aux gens d'exprimer leur compréhension de l'anglais et du français, ainsi que de leur maîtrise orale de la langue. Le sondage demandait de se placer sur une échelle de 1 à 5, 5 étant le plus haut niveau.



Graphiques sur le niveau de parler du français et de l'anglais



Graphiques sur le niveau de compréhension du français et de l'anglais

Les Québécois de toutes origines, qu'ils soient nés ici ou ailleurs, ont droit à des services favorisant leur inclusion et leur intégration, tels que les services d'apprentissage du français. De nombreux services de francisation sont offerts, et toutes les personnes établies au Québec ont droit à ces services pour faciliter leur apprentissage du français afin de favoriser leur inclusion et leur pleine participation à la société québécoise.

Pour plus d'informations, veuillez consulter le site du gouvernement du Québec : <https://www.quebec.ca/education/apprendre-le-francais>

SECTION 5

Responsabilisation et encouragement



Le manque d'encouragement se distingue comme un obstacle important à la participation des personnes issues de l'immigration et des minorités ethnoculturelles à la vie communautaire et aux processus décisionnels. Cet obstacle est enraciné dans l'absence de soutien proactif et de motivation fourni à ces personnes, souvent découlant de normes culturelles, d'attentes sociétales ou simplement d'un manque de sensibilisation. Il s'agit du troisième obstacle le plus courant identifié par les répondants à notre enquête.

Dans de nombreux cas, les personnes issues de l'immigration et de minorités ethnoculturelles ne reçoivent pas toujours le même niveau d'encouragement à participer à des activités communautaires que leurs pairs de la culture dominante. Ce manque d'encouragement peut avoir un effet décourageant, les faisant se sentir moins valorisés ou accueillis dans ces espaces. Cela contribue également à un sentiment de méconnaissance de la communauté locale et de ses diverses possibilités d'engagement.

Ensemble pour un sud de l'Ouest-de-l'Île plus inclusif

De plus, les différences linguistiques et culturelles jouent un rôle dans l'exacerbation de cet obstacle. Lorsque les personnes ne sont pas pleinement intégrées sur le plan linguistique ou culturel, elles peuvent avoir de la difficulté à comprendre l'importance de la participation communautaire ou ne pas savoir comment naviguer efficacement dans ces espaces. Ce manque de directives claires peut entraîner des sentiments d'isolement et de déconnexion, ce qui les dissuade davantage de participer activement.

Pour surmonter cet obstacle, il est essentiel de mettre en œuvre des campagnes de sensibilisation ciblées qui mettent l'accent sur les avantages de la participation et mettent en évidence les réussites de personnes d'origines similaires qui se sont engagées activement. La création de programmes de mentorat ou le jumelage de nouveaux arrivants avec des membres de la communauté qui peuvent fournir des conseils et des encouragements peut également aider à bâtir un réseau de soutien. De plus, impliquer des leaders et des influenceurs de diverses origines dans des initiatives communautaires peut inspirer et envoyer un message fort d'inclusion.

En favorisant de façon proactive une culture d'encouragement et en offrant un soutien personnalisé, nous pouvons faire tomber cet obstacle et habiliter les personnes d'origine immigrante et les minorités ethnoculturelles à devenir des contributeurs précieux aux processus décisionnels de la communauté et au dynamisme de la communauté.

Le manque d'encouragement apparaît comme un obstacle important à la participation des personnes d'origine immigrante et des minorités ethnoculturelles à la vie communautaire et aux processus décisionnels. Souvent en raison des normes culturelles et des différences linguistiques, l'absence de soutien proactif peut laisser les personnes se sentir sous-appréciées et déconnectées des espaces communautaires. Pour relever ce défi, il faut des campagnes de sensibilisation ciblées, des programmes de mentorat et la participation de divers leaders pour inspirer et habiliter ces personnes à s'engager et à contribuer activement. En favorisant une culture d'encouragement, nous pouvons faire tomber cet obstacle et créer une communauté plus inclusive et dynamique.

SECTION 6

Autres obstacles à la participation



Plusieurs obstacles peuvent entraver la participation. Ces défis surviennent souvent en raison d'une combinaison de facteurs sociaux, culturels et structurels. Il est essentiel de comprendre ces obstacles pour concevoir des stratégies efficaces visant à promouvoir l'inclusion et l'engagement, et à accroître la participation des personnes d'origine immigrante et des minorités ethnoculturelles à la vie communautaire, aux processus décisionnels des organismes communautaires locaux et à la vie communautaire. Une communauté est plus forte lorsque leurs voix sont pleinement intégrées dans le processus décisionnel et des activités communautaires.

Nous allons maintenant parler des autres défis qui ont été mis de l'avant par les participants du sondage.

Voici les obstacles courants que les répondants du sondage ont mentionnés :

- Facteurs culturels et historiques
- Manque de représentation
- Manque de services de garde d'enfants
- Discrimination et préjugés
- Contraintes de temps
- Accessibilité
- Méconnaissance des processus
- Contraintes financières et priorisation des besoins fondamentaux
- Peur de s'exprimer

Ensemble pour un sud de l'Ouest-de-l'Île plus inclusif

Facteurs culturels et historiques:

Lorsque les gens déménagent dans un nouveau pays, ils peuvent apporter avec eux des idées différentes sur la participation à des activités communautaires. Dans certaines cultures, la participation à des événements publics n'est pas considérée comme importante. Cela peut rendre plus difficile pour les personnes d'origine immigrante de se sentir à l'aise de s'impliquer et peut conduire à une hésitation ou à un manque de familiarité avec la participation active à la vie communautaire et aux processus décisionnels.

Les normes et pratiques culturelles de leur pays d'origine peuvent influencer les perceptions de la participation du public. Certaines cultures peuvent traditionnellement ne pas mettre l'accent sur la participation de la communauté, ce qui conduit à la méconnaissance ou à l'inconfort de s'engager dans les processus décisionnels.

Il est important de reconnaître et d'aborder ces facteurs culturels en créant des espaces inclusifs qui valorisent la participation diversifiée et offrent aux individus des occasions d'en apprendre davantage sur les activités communautaires et de s'y engager.

Manque de représentation:

L'absence de représentation diversifiée au sein des organes décisionnels et des postes de direction des organismes communautaires peut décourager les personnes d'origine immigrante et les minorités ethnoculturelles de participer.

Lorsque les personnes ne voient pas des personnes qui partagent leurs origines culturelles ou ethniques occuper des postes influents, elles peuvent avoir l'impression que leurs points de vue et leurs intérêts ne sont pas adéquatement représentés ou pris en compte. Il est essentiel de rechercher activement une représentation diversifiée au sein des organismes communautaires pour surmonter cet obstacle et créer un environnement inclusif qui reflète la diversité de la communauté.

Manque de garde d'enfants:

Le manque de services de garde d'enfants peut avoir une incidence importante sur la participation des personnes d'origine immigrante et des minorités ethnoculturelles à la vie communautaire et aux processus décisionnels. La garde d'enfants est une considération cruciale, en particulier pour les jeunes familles qui sont souvent confrontées au défi de jongler entre les responsabilités parentales et leur désir de participer aux activités communautaires et à la prise de décisions organisationnelles.

Sans services de garde d'enfants adéquats, les parents peuvent avoir de la difficulté à allouer du temps pour des réunions, des ateliers ou des rassemblements communautaires. Cela peut conduire à un sentiment d'exclusion, où les individus sentent qu'ils doivent choisir entre remplir leurs devoirs parentaux et s'engager dans des activités communautaires.

Ensemble pour un sud de l'Ouest-de-l'Île plus inclusif



En offrant des services de garde sur place lors de réunions, d'événements ou d'ateliers, les organismes communautaires créent un environnement plus inclusif.

Cela améliore non seulement la participation des parents, mais envoie également un message que l'organisation valorise et respecte les diverses responsabilités que les individus peuvent avoir.

De plus, des services de garde d'enfants accessibles peuvent attirer les jeunes familles à des événements communautaires et à des processus décisionnels. Il reconnaît les besoins uniques de ces familles et reconnaît leurs contributions potentielles.

En allégeant le fardeau des services de garde d'enfants, les organisations encouragent un plus large éventail de points de vue à faire partie des discussions, favorisant ainsi un processus décisionnel plus représentatif et dynamique.

L'absence de services de garde d'enfants peut perpétuer un cycle dans lequel certains groupes, en particulier les femmes qui assument souvent la responsabilité principale des services de garde d'enfants, sont exclus de manière disproportionnée de la participation communautaire.

Discrimination et préjugés : La discrimination et les préjugés peuvent créer des obstacles à la participation, faisant en sorte que les personnes se sentent malvenues ou marginalisées au sein de la communauté.

Il est essentiel de favoriser un environnement qui valorise la diversité et travaille activement contre la discrimination. La promotion de l'inclusion, la lutte contre la discrimination et la mise en œuvre de politiques qui s'attaquent aux préjugés peuvent aider à surmonter ces obstacles et à encourager une plus grande participation.

Ensemble pour un sud de l'Ouest-de-l'Île plus inclusif

Contraintes de temps:

Les responsabilités familiales et professionnelles peuvent limiter le temps dont disposent les personnes pour s'engager dans la collectivité. Cela est particulièrement pertinent pour les parents ayant de jeunes enfants ou plusieurs emplois.

Accessibilité:

Les obstacles physiques et de transport peuvent empêcher la participation, surtout si les lieux ou les événements ne sont pas accessibles aux personnes handicapées ou sont situés loin de leur résidence.

Méconnaissance des processus:

Des procédures bureaucratiques complexes ou des processus décisionnels peu familiers peuvent décourager la participation, en particulier pour les nouveaux arrivants qui ne sont pas familiers avec les structures de gouvernance locales.

Priorisation des besoins fondamentaux:

Des ressources financières limitées peuvent empêcher des personnes d'assister à des événements ou à des ateliers qui peuvent nécessiter des frais ou des frais de déplacement. Les personnes aux prises avec des défis socioéconomiques peuvent donner la priorité à la satisfaction des besoins fondamentaux plutôt qu'à la participation communautaire.

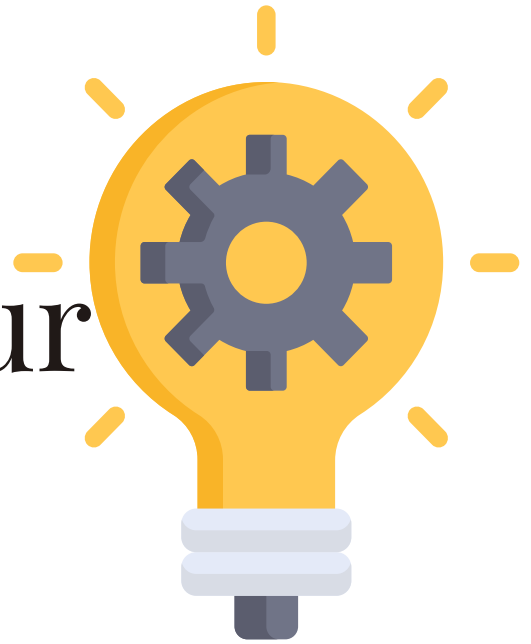
Peur de s'exprimer:

Certaines personnes peuvent craindre de s'exprimer en raison de préoccupations concernant les conséquences négatives ou le jugement.



SECTION 7

Stratégies pour surmonter le manque de participation



Beaucoup de défis mentionnés précédemment peuvent être surmontés grâce à une communication transparente, à la diffusion d'informations claires sur les événements et les processus, à la disponibilité des informations dans les langues appropriées, et à une écoute attentive des préoccupations. Il est donc essentiel de tenir compte de tous ces facteurs lors de la planification et de la mise en œuvre des activités et des processus.

En s'attaquant aux obstacles de façon ciblée, les organismes communautaires et les municipalités peuvent créer un environnement inclusif et favorable qui encourage la participation active des personnes d'origine immigrante et des minorités ethnoculturelles à la vie communautaire et aux processus décisionnels.

Le TQSÔI a publié une boîte à outils des pratiques exemplaires pour promouvoir la participation des personnes d'origine immigrante et des minorités ethnoculturelles dans la communauté. La trousse d'outils fournit des renseignements généraux sur la participation du public ainsi qu'une liste de vérification que les organismes communautaires peuvent utiliser lors de la planification et de la mise en œuvre d'un événement ou d'un processus. La boîte à outils des meilleures pratiques est disponible sur le site web de la TQSÔI.

Ensemble pour un sud de l'Ouest-de-l'Île plus inclusif

La demande pour la participation du public est croissante et peut surcharger celui-ci et nuire à sa capacité de réagir efficacement, ou peut entraîner une lassitude à l'égard des consultations. Certaines parties intéressées peuvent choisir leur participation avec soin en raison des demandes concurrentes, de leur temps et de leurs ressources; d'autres peuvent simplement se retirer.

Cela est particulièrement vrai lorsque plusieurs processus décisionnels ou événements se demandent l'attention d'un même groupe de population.

Il y a plusieurs façons de surmonter le manque de participation des personnes d'origine immigrante et des minorités ethnoculturelles à la vie communautaire et aux processus décisionnels des organismes communautaires de l'Ouest-de-l'Île. Voici quelques stratégies:

Sensibilisation et mobilisation :

Mobiliser activement les communautés et les personnes d'origine immigrante et les minorités ethnoculturelles pour mieux faire connaître les organismes communautaires et leurs activités. Élaborer des stratégies ciblées, comme l'organisation de séances d'information, l'organisation d'événements communautaires et la mise à profit de réseaux communautaires pour mobiliser ces populations et établir des liens avec elles. Cela peut être au début de l'établissement d'une relation avec la communauté.

Compétences interculturelles et sensibilité :

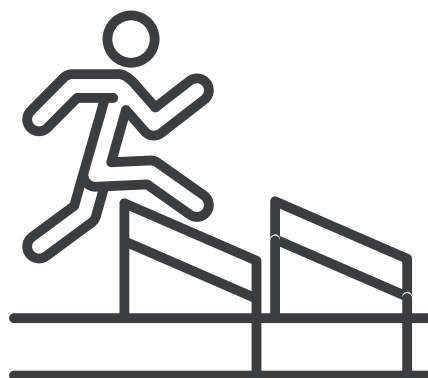
Favoriser une culture de compétence et de sensibilité interculturelle au sein des organismes communautaires. Il est essentiel d'inclure des éléments spécifiques à l'interculturalisme et à la promotion de la langue française. Cela créera un environnement accueillant qui respecte et valorise les divers points de vue, tout en renforçant la cohésion sociale et l'intégration au sein de la société québécoise.

Représentation et inclusion :

Rechercher activement une représentation diversifiée au sein des organes décisionnels et des postes de direction des organismes communautaires. Encourager les personnes d'origine immigrante et les minorités ethnoculturelles à participer et à mettre à contribution leurs points de vue et expériences uniques. Créez des espaces inclusifs où chacun sent que ses voix sont entendues et valorisées.

Accessibilité des langues :

Reconnaître l'importance de l'accessibilité linguistique pour faciliter la participation. Promouvoir les cours de francisation offerts par le gouvernement du Québec pour aider les nouveaux arrivants à apprendre le français et à s'intégrer pleinement dans la société québécoise.



Ensemble pour un sud de l'Ouest-de-l'Île plus inclusif

Partenariats de collaboration : Forger des partenariats avec des organismes culturels et communautaires locaux qui répondent spécifiquement aux besoins et aux intérêts des populations immigrantes et ethnoculturelles minoritaires. En travaillant ensemble, les organismes communautaires peuvent mettre en commun leurs ressources, partager leurs connaissances et créer des initiatives de collaboration qui répondent mieux aux besoins de ces collectivités.

Renforcement des capacités et autonomisation : Offrir des possibilités de renforcement des capacités aux personnes d'origine immigrante et aux minorités ethnoculturelles, comme une formation en leadership, des programmes de mentorat et des ateliers de perfectionnement des compétences. Habilitier ces personnes à participer activement aux processus décisionnels et aux initiatives communautaires, favorisant ainsi un sentiment d'appropriation et d'engagement.

Éliminer les obstacles : Cerner et éliminer les obstacles systémiques qui nuisent à la participation, comme l'accès limité à l'information, la discrimination, le manque de représentation et les préjugés culturels. Travailler à la création d'un environnement inclusif et équitable qui embrasse la diversité et élimine les obstacles à la participation.

Célébrez la diversité ethnoculturelle et le dialogue interculturel : Organisez des événements et des activités qui célèbrent les diverses cultures et traditions au sein de la communauté. Encourager les échanges et le dialogue interculturel afin de prévenir les conflits entre les différents groupes. En effet, c'est à travers des contacts positifs soutenus entre les personnes de groupes ethnoculturels différents que ces personnes apprennent à se connaître et à développer des relations empreintes de respect, de confiance et de solidarité. Cela contribue à renforcer la cohésion sociale et le vivre-ensemble harmonieux.

En mettant en œuvre ces stratégies, nous pouvons favoriser une communauté inclusive et participative où les personnes d'origine immigrante et les minorités ethnoculturelles se sentent les bienvenues, valorisées et habilitées à contribuer activement à la vie communautaire et aux processus décisionnels des organismes communautaires de l'Ouest-de-l'Île.

SECTION 8

Conclusions



L'inclusion des personnes d'origine immigrante et des minorités ethnoculturelles dans les processus décisionnels des organismes communautaires est essentielle pour favoriser une société plus représentative et plus équitable. Lorsque ces diverses voix participent activement à l'élaboration des politiques et des initiatives, cela mène à des décisions plus éclairées et plus complètes qui répondent aux besoins de tous les membres de la communauté. Leurs points de vue uniques apportent de nouvelles idées et des solutions novatrices à la table, contribuant ainsi à l'efficacité et à la pertinence globales des programmes communautaires.

En encourageant la participation des personnes d'origine immigrante et les minorités ethnoculturelles à la prise de décisions, les organismes communautaires peuvent s'assurer que leurs services sont adaptés à la culture et aux diverses populations qu'ils desservent. Cette inclusivité privilégie la confiance entre ces communautés, ce qui les rend plus susceptibles de s'engager avec les organismes communautaires et d'accéder aux ressources et aux services qu'ils offrent. Cela crée également un sentiment d'appropriation et d'investissement dans les initiatives communautaires, favorisant un lien et un engagement plus profonds envers l'amélioration de la communauté.

En outre, la participation active des personnes d'origine immigrante et des minorités ethnoculturelles aux processus décisionnels conduit à une plus grande cohésion sociale et à une plus grande harmonie. Lorsque des personnes de différents horizons collaborent et travaillent ensemble à l'atteinte d'objectifs communs, cela élimine les obstacles et dissipe les stéréotypes, promouvant ainsi la compréhension et l'appréciation parmi les membres de la communauté. Cette intégration de divers points de vue favorise un environnement de respect mutuel, de tolérance et d'acceptation.

SECTION 11

Références et ressources

Berry, J. W. (2013). Research on multiculturalism in Canada. *International Journal of Intercultural Relations*, 37(6), 663–675. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2013.09.005>

Government of Canada, I. A. A. of C. (2016, July 6). Public Participation Guide. Canada.ca. <https://www.canada.ca/en/impact-assessment-agency/services/policy-guidance/public-participation-guide.html#c5-1-5>

Government of Canada, S. C. (2017, November 1). Immigration and ethnocultural diversity: Key results from the 2016 census. *The Daily*. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/171025/dq171025b-eng.htm>

Government of Canada, S.C. (2020, July 17). Updated content for the 2021 Census of Population: Immigration, ethnocultural diversity and languages in Canada. Statcan. <https://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2021/ref/98-20-0001/982000012020002-eng.pdf>

ANNEXE 1

Sondage pour la population locale



Français

Ensemble, pour un sud de l'Ouest-de-l'Île plus inclusif
514-505-0840 ext.06 | rstoleru@tqsoi.org

Parlez-nous de vous!

En tant que résident du Sud de l'Ouest-de-l'Île de Montréal, vous êtes invité à répondre à ce sondage de 10 minutes créé dans le cadre du projet **Ensemble, pour un Sud de l'Ouest-de-l'Île plus inclusif** de la Table de Quartier Sud de l'Ouest-de-l'Île (TQSOI). Le projet vise à améliorer la participation des personnes issues de l'immigration et des minorités ethnoculturelles à la vie communautaire locale.

Le but de ce sondage est de mieux connaître votre degré de participation à la vie communautaire et à la prise de décision dans les organismes de l'Ouest-de-l'Île afin de comprendre comment nous pourrions contribuer à l'améliorer.

1. Parlez-nous de vous

Quel âge avez-vous ?

Moins de 18 ans 19 – 34 ans 35 – 49 ans 50 – 64 ans 65 – 80 ans Plus de 80 ans

Sexe : Masculin Féminin Autre Je préfère ne pas le dire

Dans quelle municipalité de l'Ouest-de-l'Île habitez-vous ?.

Le sud de l'ouest de l'île:

- Baie d'Urfe
- Beaconsfield
- Dorval
- Kirkland
- Pointe-Claire
- Sainte-Anne-de-Bellevue
- Senneville

Le nord de l'ouest de l'île:

- Dollard-des-Ormeaux
- L'Île Bizard - Sainte-Geneviève
- Pierrefonds - Roxboro

Comment évaluez-vous votre niveau de compréhension du français ?

Je ne comprends pas le français 1 2 3 4 5 Je comprends le français

Comment évaluez-vous votre niveau de compréhension d'anglais?

Je ne comprends pas l'anglais 1 2 3 4 5 Je comprends l'anglais

Quel est votre niveau de confort

de parler en français Je ne parle pas le français 1 2 3 4 5 Je parle le français

de parler en anglais ? Je ne parle pas l'anglais 1 2 3 4 5 Je parle l'anglais

Ensemble pour un sud de l'Ouest-de-l'Île plus inclusif

Est-ce que votre langue maternelle est une autre langue que le français ou l'anglais ? Oui Non

Si oui, laquelle ? _____

Appartenez-vous à une minorité ethnoculturelle ? Oui Non

Si oui, laquelle ?

- Noire
- Arabe et asiatique occidentale
- Latino-américaine
- Sud-asiatique
- Chinoise
- Phillipine
- Autre (veuillez préciser) : _____

Êtes-vous né dans un autre pays ? Oui Non

Si oui, lequel ? _____

Si oui, quand êtes-vous arrivé au Canada pour y habiter ? _____

Vivez-vous avec des enfants ? Oui Non

2. La vie communautaire de l'Ouest-de-l'Île

Êtes-vous impliqué dans des organismes de l'Ouest-de-l'Île? Oui Non

Si oui, quelle(s) catégorie(s) ? (Veuillez également préciser le nom)

- Organismes communautaires
- Écoles
- Organisations confessionnelles ou religieuses
- Associations culturelles
- Organismes municipaux
- Autres (veuillez préciser) _____

Si oui, comment ?

- Faire du bénévolat
- Participer à des événements locaux
- Aller à l'église ou à d'autres activités liées à la foi
- Faire des dons
- Participer aux réunions municipales
- Autres (veuillez préciser) _____

Participez-vous aux processus de prise de décision dans votre communauté ?

Oui Non

Si oui, dans quelle(s) catégories d'organismes ?

- Organismes communautaires
- École
- Associations confessionnelles ou religieuses
- Associations culturelles
- Organismes municipaux
- Autres (veuillez préciser) _____

Ensemble pour un sud de l'Ouest-de-l'Île plus inclusif

Si oui, comment ?

- Participer aux activités de consultation
- Siéger dans un conseil d'administration
- Faire partie d'une association scolaire
- Organisation d'activités religieuses ou d'autres activités liées à la foi
- Organisation d'activités culturelles
- Participer activement aux réunions municipales
- Autres (veuillez préciser) _____

Rencontrez-vous des difficultés pour participer au processus décisionnel de votre communauté/municipalité?

Oui Non

Si oui, quels sont-ils ?

- Barrière de la langue
- Craintes
- Manque d'encouragement
- Manque de connaissances
- Manque d'options de garde d'enfants
- Préoccupations familiales
- Difficultés ou frais en lien avec le déplacements
- Autre (veuillez préciser) _____

Si oui, que peuvent faire les organismes pour faciliter votre participation ?

- Utiliser un langage et une communication facilement compréhensibles
- Utiliser un langage inclusif
- Soutenir et accompagner les personnes dans leur participation
- Impliquer les gens dans les processus de prise de décision, y compris dans l'organisation d'événements, de consultations, etc.
- Être complètement ouvert sur les processus de consultation
- Organiser des événements proches des milieux des personnes (lieu de travail, lieu de vie, écoles, bibliothèques, parcs, etc.)
- Offrir un environnement chaleureux et accueillant
- Encourager et accueillir la présence des enfants
- Rendre les réunions accessibles
- Assurer le partage du pouvoir autant que possible
- Veiller à ce que toutes les voix soient entendues
- Assurer une formation appropriée des personnes clés impliquées dans la mobilisation, l'organisation et la facilitation des consultations
- Autres (veuillez préciser) _____

Nous vous remercions grandement de votre temps et de votre intérêt !

ANNEXE 2

Liste des événements locaux 2023



POINTE CLAIRE - MARCHÉ SOLIDAIRE DE QUARTIER



12 JUILLET 2023
26 JUILLET 2023



BEACONSFIELD - PARC CENTENNIAL - SOIRÉE 80 & SONS DE L'ÉTÉ



20 JUILLET 2023
17 AOÛT 2023



BAIE D'URFÉ - WILD WILLY'S AU STATIONNEMENT DE LA BIBLIOTHÈQUE ET EXPOSITION DE VOITURES ANCIENNES



27 JUILLET 2023
5 AOÛT 2023



SAINTE-ANNE-DE-BELLEVUE - MARCHÉ DU SAMEDI ET PROMENADE DU CANAL



5 AOÛT 2023
9 AOÛT 2023



KIRKLAND - FESTIVAL D'ART ET DE MUSIQUE PARK MEADES



6 AOÛT 2023



VILLAGE DORVAL - RUE PRINCIPALE



11 AOÛT 2023



TEMPLE HINDOU MANDIR



13 AOÛT 2023



CAMP D'ÉTÉ DE L'ASSOCIATION CHINOISE DE L'OUEST DE L'ÎLE



DU 8 AU 17 AOÛT 2023

Ensemble pour un sud de l'Ouest-de-l'Île plus inclusif

TQSOI

514-505-0840

info@tqsoi.org

www.tqsoi.org

